

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки

Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

История и обществознание

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История Азии и Африки в средние века» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры всемирной истории



К.Г. Носко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Первобытное общество, Археология, История древнего мира, История средних веков, История России, История Донбасса, Этнология и социальная антропология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История Европы и Америки в новое время, История Азии и Африки в новое время, История Азии и Африки в новейшее время, История России.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.10 История Азии и Африки в средние века
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	8 / 288

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	34	76	144	экзамен
Очная	2	4	30	–	30	84	144	экзамен
Очная, всего			64	–	64	160	288	
Заочная	2	3	6	–	6	132	144	экзамен
Заочная	2	4	6		6	132	144	экзамен
Заочная, всего			12		12	264	288	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов четких представлений о закономерностях и особенностях исторического развития стран Азии и Африки в средние века, выявление специфики в развитии различных регионов, освещение важнейших событий становления отдельных государств, характеристика их социально-экономического, политического и культурного развития.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.3. Применяет знание основных проблем и концепций в области средневековой истории Азии и Африки при интерпретации прошлого.

ПК-3.3. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации исследовательской, проектной, групповой учебной деятельности.

##### 4.3. Результаты обучения

ПК-1.3.1. Имеет представление о важнейших комплексах исторических источников и основных исторических фактах из истории средневековых государств Азии и Африки.

ПК-1.3.2. Понимает основные тенденции развития средневековых государств Азии и Африки во взаимосвязи явлений и процессов.

ПК-1.3.3. Умеет использовать полученные знания в области средневековой истории Азии и Африки для интерпретации прошлого.

ПК-3.3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.

ПК-3.3.2. Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

ПК-3.3.3. Применяет технологии проектирования элементов развивающей образовательной среды средствами всеобщей истории.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
<b>Раздел 1. История Азии и Африки в период раннего и развитого средневековья</b>	
1. Введение.	1.1. Географические и хронологические рамки. 1.2. Языковые семьи и народы средневекового Востока. 1.3. Особенности исторического развития стран Азии и Африки в средние века. 1.4. Категории источников.
2. История арабов в средние века.	2.1. Возникновение ислама. 2.2. Образование единого арабского государства. 2.3. Арабские завоевания. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов. 2.4. Распад Багдадского халифата. Халифат Фатимидов. Государство Айюбидов. 2.5. Борьба против крестоносцев. 2.6. Средневековая арабская культура. Основные течения ислама: суннизм, шиизм, суфизм, хариджизм.
3. Магриб в IX-XV вв.	3.1. Магриб в составе Багдадского халифата. 3.2. Образование самостоятельных государственных объединений на территории Магриба.

4. Монголия в XII-XIV вв.	<p>4.1. Монгольские племена в XI-XII вв.</p> <p>4.2. Образование монгольского государства. Чингисхан.</p> <p>4.3. Особенности феодализации монгольского общества.</p> <p>4.4. Монгольская экспансия в Азии и Европе.</p> <p>4.5. Империя Юань.</p> <p>4.6. Последствия монгольских завоеваний. Улусная система.</p>
5. Китай в раннее средневековье.	<p>5.1. Основные этапы китайской истории.</p> <p>5.2. Кризис и распад империи Хань.</p> <p>5.3. Империя Цзинь.</p> <p>5.4. Объединение Китая (VI в.). Империя Суй.</p> <p>5.5. Образование империи Тан. Надельная система.</p> <p>5.6. Крестьянские войны.</p>
6. Китай в X-XIII вв.	<p>6.1. Образование империи Сун.</p> <p>6.2. Усиление внешней угрозы.</p> <p>6.3. Развитие аграрных отношений. Подъем городов.</p> <p>6.4. Завоевания Китая монголами.</p>
7. Япония в период раннего средневековья.	<p>7.1. Социально-политическое развитие Японии в III-IX вв.</p> <p>7.2. Правление Фудзивара (IX-XI вв.).</p> <p>7.3. Ослабление центральной власти.</p>
8. Япония в XII-XVI вв.	<p>8.1. Тайра и Минамото. Гражданские войны XII в.</p> <p>8.2. Камакурский сёгунат (XII-XIV вв.).</p> <p>8.3. Сёгунат Муромати (XIV-XVI вв.).</p>
9. Корея в III-XV вв.	<p>9.1. Первые Корейские державы: Пэкче, Когурё, Силла.</p> <p>9.2. Нашествие киданей. Государство Корё.</p> <p>9.3. Монгольское нашествие и его последствия.</p> <p>9.4. Политическая борьба в конце XIV в. и образование государства Чосон (династия Ли).</p> <p>9.5. Ли Сонге. Образование абсолютистской монархии.</p>
10. Государство Сасанидов.	<p>10.1. Образование государства Сасанидов.</p> <p>10.2. Социально-экономическое и политическое развитие.</p> <p>10.3. Хосров I. Внешняя политика.</p>
11. Иран в VII-XVI вв.	<p>11.1. Иран в составе Багдадского халифата.</p> <p>11.2. Восточный Иран под властью Газневидов.</p> <p>11.3. Иран под властью Сельджукидов.</p> <p>11.4. Иран в период правления Хулагидов.</p> <p>11.5. Завоевания Тимура.</p>
12. Средневековая Турция в XI-XV вв.	<p>12.1. Особенности этногенеза тюрок.</p> <p>12.2. Образование султаната турок-сельджуков. Сельджукские завоевания.</p> <p>12.3. Образование государства турок-османов.</p> <p>12.4. Военно-ленная (тимарная) система. Турецкая армия.</p> <p>12.5. Османские завоевания на Балканах.</p> <p>12.6. Нашествие Тимура.</p>

	12.7. Образование Османской империи.
13. Индия в раннее средневековье.	13.1. Империя Гуптов. 13.2. Политическая история Индии в VIII-XII вв.
14. Делийский султанат.	14.1. Делийский султанат и его социально-экономическое развитие. 14.2. Мухаммад Туглак. 14.3. Нашествие Тимура. 14.4. Династия Лоди.
Раздел 2. История Азии и Африки в период позднего средневековья	
15. Вьетнамское государство Дайвьет.	15.1. Вьетнам под властью Китайской империи. 15.2. Вьетнамское государство Дайвьет (династия Нго), его экономика, социальная структура, культура. 15.3. «Эпоха 12-ти Си-куанов». 15.4. Административные реформы династии Динь. 15.5. Усиление центральной власти при династии Ле. 15.6. Вьетнам при династии Ли. 15.7. Социально-экономическое и политическое развитие Дайвьета при династии Чан. Отражение монгольской агрессии. Война с Лаосом и Тьямпой. 15.8. Укрепление феодально-бюрократической системы при «Нижних» Поздних Ле (Ле Шо).
16. Государства Индокитайского полуострова в VIII-XIV вв.	16.1. Государство Сукотай. 16.2. Образование государства Сиам. 16.3. Государство Лансанг. 16.4. Распространение и своеобразие малайско-индонезийского ислама.
17. Империя Камбуджадеша.	17.1. Социально-экономическое развитие империи Камбуджадеша (Ангкорской). 17.2. Особенности политического и культурного развития империи Камбуджадеша.
18. Индонезия и Малайя в VIII-XVII вв.	18.1. Матарам. 18.2. Империя Маджапахит. 18.3. Гаджа Мада. Возникновение Малаккского султаната. Завоевания малаккских султанов. Обострение внутренних и внешних политических противоречий. Ослабление малаккского султаната. 18.4. Поздний Матарам. 18.5. Европейская колониальная экспансия.
19. Китай эпохи Мин.	19.1. Чжу Юаньчжан и создание империи Мин. 19.2. Внутренняя и внешняя политика минских императоров. 19.3. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае. Войны с маньчжурами. 19.4. Крестьянская война в 20-40-х гг. XVII в. 19.5. Маньчжурское завоевание Китая. Свержение династии Мин. Возникновение империи Цин.
20. Япония в период позднего средневековья.	20.1. Борьба за объединение страны (XVI в.). Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси.

	20.2. Корейские походы. 20.3. Внутренняя и внешняя политика первых сёгунов Токугава. 20.4. Появления европейцев в Японии. 20.5. Политика самоизоляции страны.
21. Государство Сефевидов.	21.1. Образование государства Сефевидов. Исмаил I. Государственный строй. 21.2. Реформы Аббаса I. 21.3. Завоевания Сефевидов. 21.4. Русско-иранские отношения. 21.5. Культура мусульманского Ирана.
22. Османская империя.	22.1. Турецкие завоевания XVI в. Сулейман I Кануни. 22.2. Социально-экономическое и политическое развитие Османской империи в XVI-XVII вв. 22.3. Средневековая турецкая культура.
23. Индия в XIV-XVII вв.	23.1. Государство Бахмани. 23.2. Государство Виджаянагар. 23.3. Деятельность Ост-Индских компаний.
24. Империя Великих Моголов.	24.1. Завоевания Бабура. 24.2. Социально-политическое устройство Империи Великих Моголов. 24.3. Реформы Акбара. 24.4. Упадок империи Великих Моголов. 24.5. Культура средневековой Индии.
25. Эфиопия и Восточный Судан в средние века.	25.1. Историко-культурное районирование Африки. 25.2. Этнические и демографические процессы. 25.3. Основные культурно-хозяйственные зоны. 25.4. Государство Аксум. 25.5. Образование Нубийского государства: государственный строй, христианство. 25.6. Государство Алоа. 25.7. Государства Эфиопского нагорья в IX-XIII вв.
26. Западный и Центральный Судан в средние века.	26.1. Государство Гана. 26.2. Государство Мали. 26.3. Сонгайское государство. 26.4. Империя Моси. 26.5. Государства хауса. 26.6. Цивилизация йоруба. 26.7. Государства Канем и Борну.
27. Средневековая история Экваториальной и Южной Африки.	27.1. Возникновение и развитие городов-государств восточного побережья Африки. Проникновение ислама. Вторжение португальцев и его последствия. Османское завоевание. 27.2. Государственные образования Межозерья и бассейна реки Конго. Начало португальской колониальной экспансии. Работоторговля. 27.3. Государство Мономотапа. 27.4. Первые голландские колонии на Юге Африки. 27.5. Государственные образования на Мадагаскаре: Имерина, Буэни, Менабе. Появление европейцев.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3,4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. История Азии и Африки в период раннего и развитого средневековья					
1. Введение.	2		2	5	9
2. История арабов в средние века.	4		4	6	14
3. Магриб в IX-XV вв.	2		2	5	9
4. Монголия в XII-XIV вв.	4		4	6	14
5. Китай в раннее средневековье.	2		2	6	10
6. Китай в X-XIII вв.	2		2	5	9
7. Япония в период раннего средневековья.	2		2	6	10
8. Япония в XII-XVI вв.	2		2	5	9
9. Корея в III-XV вв.	2		2	5	9
10. Государство Сасанидов.	2		2	6	10
11. Иран в VII-XVI вв.	2		2	5	9
12. Средневековая Турция в XI-XV вв.	4		4	6	14
13. Индия в раннее средневековье.	2		2	5	9
14. Делийский султанат.	2		2	5	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	–	34	76	144
Раздел 2. История Азии и Африки в период позднего средневековья					
15. Вьетнамское государство Дайвьет.	2		2	6	10
16. Государства Индокитайского полуострова в VIII-XIV вв.	2		2	6	10
17. Империя Камбуджадеша.	2		2	6	10
18. Индонезия и Малайя в VIII-XVII вв.	2		2	6	10
19. Китай эпохи Мин.	4		4	7	15
20. Япония в период позднего средневековья.	2		2	7	11
21. Государство Сефевидов.	2		2	7	11
22. Османская империя.	4		4	7	15
23. Индия в XIV-XVII вв.	2		2	7	11
24. Империя Великих Моголов.	2		2	7	11
25. Эфиопия и Восточный Судан в средние века.	2		2	6	10
26. Западный и Центральный Судан в средние века.	2		2	6	10
27. Средневековая история Экваториальной и Южной Африки.	2		2	6	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	–	30	84	144
ИТОГО ЗА КУРС	64	–	64	160	288

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3,4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. История Азии и Африки в период раннего и развитого средневековья					
1. Введение.	1			9	10
2. История арабов в средние века.	1			10	11



3. Магриб в IX-XV вв.				9	9
4. Монголия в XII-XIV вв.	1			10	11
5. Китай в раннее средневековье.	1			10	11
6. Китай в X-XIII вв.			1	9	10
7. Япония в период раннего средневековья.			1	10	11
8. Япония в XII-XVI вв.	1			9	10
9. Корея в III-XV вв.			1	9	10
10. Государство Сасанидов.			1	10	11
11. Иран в VII-XVI вв.			1	9	10
12. Средневековая Турция в XI-XV вв.	1			10	11
13. Индия в раннее средневековье.				9	9
14. Делийский султанат.			1	9	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	6	132	144
Раздел 2. История Азии и Африки в период позднего средневековья					
15. Вьетнамское государство Дайвьет.	1			10	11
16. Государства Индокитайского полуострова в VIII-XIV вв.			1	10	11
17. Империя Камбуджадеша.			1	10	11
18. Индонезия и Малайя в VIII-XVII вв.			1	10	11
19. Китай эпохи Мин.	1			11	12
20. Япония в период позднего средневековья.	1			10	11
21. Государство Сефевидов.	1			10	11
22. Османская империя.	1			11	12
23. Индия в XIV-XVII вв.			1	10	11
24. Империя Великих Моголов.	1			10	11
25. Эфиопия и Восточный Судан в средние века.			1	10	11
26. Западный и Центральный Судан в средние века.			1	10	11
27. Средневековая история Экваториальной и Южной Африки.				10	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	6	132	144
ИТОГО ЗА КУРС	12	–	12	264	288

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Языковые семьи и народы средневекового Востока.
2. Основные виды источников по истории стран Азии и Африки.
3. Источники и периодизация средневековой истории Китая.
4. Китай в III в. Экономические преобразования в государстве Западная Цзинь.
5. Империя Суй.
6. Надельная система землепользования в Китае.
7. Политическая борьба и движение за преобразования в сунском Китае в X-XI вв.
8. Экономические преобразования Ян Яня в государстве Тан (вторая половина VIII в.).
9. Города в Китае в XI-XII вв.: особенности их социального и экономического развития.
10. История Китая в XI-XII вв.: борьба со степными народами.

11. Завоевание Китая монголами и его последствия. Хубилай.
12. Доисламский период в истории Аравии (расселение арабов, природные условия обитания, занятия).
13. Возникновение ислама, его социальная роль. Мухаммед. Коран.
14. Арабские завоевания в V-VIII вв. Организация управления покоренными народами.
15. Образование общеарабского государства. Мединский халифат (632-662 гг.).
16. Социально-политическая борьба в арабском обществе в VII-VIII вв. Религиозный раскол (656-661 гг.).
17. Дамасский халифат Омейядов (662-750 гг.) Аграрные отношения в Арабском халифате в VII-VIII вв.
18. Багдадский халифат Аббасидов (750-1050 гг.).
19. Государство Фатимидов в Египте.
20. Политическая борьба на арабском Востоке в XII-XIII вв. Салах ад-Дин и его деятельность.
21. Арабские государства Северной Африки.
22. Этапы исторического развития Индии. Источники.
23. Общинно-кастовая система в средневековой Индии.
24. Империя Гуптов IV-VI вв. н.э.
25. Держава Харши на севере Индии: особенности государственной организации и внешние связи.
26. Государственная организация и социальная структура державы Сасанидов.
27. Народные движения в Сасанидском государстве, их характер и особенности.
28. Ирано-византийские войны.
29. Иран в период правления Хулагуидов.
30. Культура мусульманского Ирана.
31. Источники и периодизация средневековой истории Японии.
32. Переворот Тайка (645 г.).
33. Система аграрных отношений в Японии в VIII-IX вв.
34. Правление Фудзивара (IX-XI вв.).
35. Японское общество в X-XIV вв. Мелкопоместное военно-служилое сословие самураев.
36. Этапы развития монгольских народов. Источники по истории государства монголов.
37. Образование монгольского государства. Темучин (Чингисхан).
38. Завоевания Тимура.
39. География расселения тюркских племен к началу средних веков.
40. Источники по истории тюркских племен.
41. Образование султаната турок-сельджуков.
42. История государств на территории Корейского полуострова в III-VII вв.
43. Особенности социального и экономического развития Кореи в VII-VIII вв.
44. Особенности политического, социального и экономического развития государства Корё в X-XIII вв.

## Раздел 2

1. Чжу Юаньчжан. Создание империи Мин.
2. Особенности внутренней политики минских императоров в XIV-XV вв.
3. Внешняя политика минских императоров в XIV-XV вв.
4. Движение за реформы в XVI-XVII вв. Дунлиньская группировка.
5. Внешняя торговля и появление европейцев в Китае.
6. Крестьянская война 20-40 гг. XVII в. в Китае.
7. Культура минского Китая.
8. Япония в период сёгуната Асикага (1385 – 1573 гг.).
9. Борьба за объединение Японии. Ода Нобунага и Тоётоми Хидэёси.
10. Битва при Сэкигахаре 1600 г. и ее историческое значение.

11. Сёгунат Токугава.
12. Международное положение Японии в первой половине XVII в. Причины и последствия ее «закрытия».
13. Культура Японии в период позднего средневековья.
14. Социально-экономический строй Сефевидского Ирана.
15. Особенности государственного устройства Сефевидского Ирана.
16. Реформы Аббаса I в Иране.
17. Особенности завоевательной политики Сефевидов.
18. Внешнеэкономические связи и европейское колониальное проникновение в Иран.
19. Культура мусульманского Ирана.
20. Государственное устройство Османской империи в XVI- первой половине XVII вв.
21. Социально-экономические отношения в Османской империи в XVI- первой половине XVII вв.
22. Завоевательная политика Османской империи в XVI в.
23. Битва при Лепанто 1571 г. и ее историческое значение.
24. Международное положение Османской империи в XVI- первой половине XVII вв. Формирование системы «капитуляций» и «восточного вопроса».
25. Джебелялийская смута в Анатолии: причины и последствия.
26. Национально-освободительное движение в Османской империи в XVI- начале XVII вв.
27. Особенности внутреннего положения Османской империи в первой половине XVII в.
28. Международное положение Османской империи в первой половине XVII в.
29. Средневековая турецкая культура.
30. Особенности политического и социально-экономического развития государства Виджаянагар.
31. Особенности политического и социально-экономического развития государства Бахмани.
32. Бабур. Образование империи Великих Моголов.
33. Реформы Шер-шаха.
34. Реформы падишаха Акбара: содержание и итоги.
35. Внешняя политика падишаха Акбара.
36. Виды феодальных владений в империи Великих Моголов.
37. Проникновение европейских государств в Индию.
38. Деятельность английской Ост-Индской компании в Индии в начале XVII в.
39. Индийская средневековая культура.
40. Государственные образования Междоустья: особенности социально-экономического и политического развития.
41. Государство Мономотапа.
42. Возникновение и развитие городов-государств суахили.
43. Особенности развития государственных образований бассейна реки Конго.
44. Государственные образования на Мадагаскаре.
45. Мали в XVI – середине XVII вв.
46. Сонгайское государство в XVI – середине XVII вв.
47. Государство Канем-Борну в XVI–XVII вв.
48. Эфиопия в XVI–XVII вв.
49. Проникновение европейцев в Африку. Работоторговля.
50. Особенности внутренней и внешней политики государства Маджапахит.
51. Возникновение и развитие Малаккского султаната.
52. Поздний Матарам.
53. Колониальная экспансия Португалии в Индонезии и Малайе в XVI – середине XVII вв.
54. Деятельность голландской Ост-Индской компании в Юго-Восточной Азии в первой половине XVII вв.

## 7.2. Тематика индивидуального творческого задания

1. Культура Китая эпохи Тан.
2. Роль конфуцианства в средневековом Китае.
3. Культурное наследие арабо-мусульманского мира.
4. Семья и брак в Коране.
5. Турция и Византия: к истории противостояния.
6. Культура Турции XVI-XVII вв.
7. Суфийские братства в Османской империи.
8. Государство Великих Сельджукидов: особенности политической организации и социально-экономической жизни.
9. Специфика развития государственности в средневековой Японии.
10. Буддизм в средневековой Японии.
11. Сёгунат как историческое явление.
12. Индийская сельская община в средние века.
13. Особенности социально-экономического и политического развития Делийского султаната.
14. Эволюция форм собственности на землю в Делийском султанате.
15. Кастовая система в средневековой Индии.
16. Чай Хынг Дао и его роль в противостоянии Дайвьета с монголами.
17. Культура Дайвьета в XI-XII вв.
18. Социально-политическое устройство государства Ямато.
19. Внутренняя и внешняя политика Сётоку-тайси.
20. Культура Японии в период Камакурского сёгуна.
21. Самурайское сословие в средневековой Японии.
22. Камикадзе: к истории борьбы против монголо-китайского нашествия.
23. Городская культура средневековой Японии.
24. Движение маздакитов как форма социального протеста в Иране.
25. Городская культура средневекового Ирана.
26. Специфика развития мусульманского искусства в Иране.
27. Род Фудзивара и его придворная политика.
28. «Императорский миф» и его фиксация в средневековых письменных источниках.
29. Система сёэн в японском государстве VIII-XII вв.
30. Сайтё и школа Тэндай.
31. Кукай и школа Сингон.
32. Феномен вако.
33. Синтоизм в средневековой Японии.
34. Буддистские школы Дзёдо, Нитирэн, Риндзай и Сото Дзэн: особенности сосуществования.
35. Коран и хадисы пророка как исторический источник.
36. Мавританское искусство как синтез мусульманской и христианской художественной традиции.
37. Система девширме в Османской империи.
38. Турция и европейские государства: к истории торговых капитуляций.
39. Раджпуты и система военного воспитания.
40. Кодекс «Тайхорё» как исторический источник.
41. Китай и Вьетнам: особенности сосуществования в средние века.
42. Китайский город при династии Сун.
43. Буддистская сангха в эпоху династии Ли.
44. Традиция бхакти в средние века.
45. Яса как исторический источник.
46. Тенгрианство как религиозно-философская система в Центральной Азии XII-XIII вв.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Образовательная программа: Бакалавриат

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: История Азии и Африки в средние века

1. Чжу Юаньчжан. Создание империи Мин.
2. Реформы падишаха Акбара: содержание и итоги.
3. Объяснить значения терминов: тимар, джагирдар, джизия.

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

А.В. Бредихин

Экзаменатор

К.Г. Носко

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное творческое задание	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

## 8.2. Форма обучения – очная, семестр – 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## 8.3. Форма обучения – заочная, семестр – 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Индивидуальное творческое задание	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

## 8.4. Форма обучения – заочная, семестр – 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т.: Учебник. – М.: Высшая школа, 1994. – Т1. – 494 с.; Т2. – 495 с.
2. История стран Азии и Африки в средние века. В 2 ч.: Учебник / Редкол.: Ф.М. Ацамба и др. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1987. – Ч1. – 318 с.; Ч2. – 286 с.
3. История Востока. В 6 т. – Т.2: Восток в средние века / Отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян. – М.: Восточная литература, 1995. – 716 с.; Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени. XVI-XVIII вв. /Отв.ред Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян, Н.И. Иванов. – М.: Восточная литература, 1999. – 696 с.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Альбанезе М. Ангкор. Величие кхмерской цивилизации/ Пер. У.В. Сапциной. – М.: ООО «АСТ», Астрель, 2003. – 296 с.
2. Большаков О.Г. История Халифата. В 3 т. Т.1. – М.: Наука, 1989. – 312 с.; Т.2. – М.: Наука, 1993. – 294 с.; Т.3. – М.: Наука, 1998. – 382 с.
3. Васильев Л.С. История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество): Учеб. пособ. – М.: Высшая школа, 1983. – 368 с.
4. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в средние века. – Кемерово: КГУ, 1998. – 145 с.
5. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время: Учеб. пособ. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 248 с.
6. История Индонезии: В 2 ч. Ч. 1/ Бандиленко Г.Г., Гневушева Е.И., Деопик Д.В., Цыганов В.А. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 304 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.



8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).